
 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no. 8110Septiembre 14. 2010 Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.21.6478 Septiembre 17 de 2013 Secretaría de Educación Municipal de Santiago de Cali Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233 Correo Electrónico: normalsuperiorcali@hotmail.com NIT 800243065-3	AGENDA DE TRABAJO ACADÈMICA				
		Versión: 05	Fecha: 25/01/2016	Página 1 de	Código: F-GA 02	

NOMBRE DEL DOCENTE: **CARLOS ANDRÉS CASTAÑEDA HENAO**

AREA/ASIGNATURA: **TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

GRADO: **SEPTIMO**

AÑO LECTIVO: **2017**

PERIODO: **3**

PREGUNTA PROBLEMICA:

- ¿Cómo se pueden aplicar las funciones avanzadas de la hoja de cálculo? ¿Cómo aplicar y optimizar las herramientas de la hoja de cálculo para generar gráficos y formulas?
- ¿La tecnología es una manifestación inherente del desarrollo humano?

COMPETENCIAS PROPIAS DEL ÁREA:

- Apropiación y uso de la tecnología.
- Naturaleza y evolución de la Tecnología.
- competencias siglo XXI: Comunicación, manejo de la información, responsabilidad personal y social.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI
 MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no.
 8110Septiembre 14. 2010
 Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.21.6478
 Septiembre 17 de 2013
 Secretaría de Educación Municipal de Santiago de Cali
 Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros
 Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233
 Correo Electrónico: normalsuperiorcali@hotmail.com
 NIT 800243065-3

AGENDA DE TRABAJO ACADÉMICA





Versión: 05 Fecha: 25/01/2016 Página 2 de Código: F-GA 02

SEM ANA	1.1 OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	1.2 ÁMBITOS CONCEPTUALES Y/O DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE Y/O MATRIZ DE REFERENCIA	1.3 DESEMPEÑOS ESPERADOS	1.4 INDICADORES DE DESEMPEÑO	1.5 ACTIVIDADES	1.6 ESTRATEGIAS EVALUACIÓN
1- 5	<ul style="list-style-type: none"> Identificar las funciones necesarias para el manejo de la información de acuerdo a criterios predeterminados. 	<ul style="list-style-type: none"> Conceptos básicos: Función, sintaxis de una función, clasificación de las funciones, operadores lógicos o de comparación. Funciones Básicas de Excel: Suma, promedio, producto, contar, contara, moda, ahora, max, min, contar.si. Realizar operaciones con fórmulas y funciones básicas. Reconocer y comprender los códigos de error estándar relacionados con el uso de fórmulas. Definir nombre a celdas o rangos Generar fórmulas utilizando funciones de fecha Generar fórmulas utilizando funciones de texto. 	<p>DESEMPEÑO SUPERIOR Utiliza con propiedad y eficiencia las formulas y funciones avanzadas de Excel en la construcción de algunos documentos contables.</p> <p>DESEMPEÑO ALTO Utiliza con propiedad las formulas y funciones avanzadas de Excel en la construcción de algunos documentos contables.</p> <p>DESEMPEÑO BÁSICO Utiliza de forma básica las formulas y funciones avanzadas de Excel en la construcción de algunos documentos contables.</p> <p>DESEMPEÑO BAJO Utiliza con dificultad las formulas y funciones avanzadas de Excel en la construcción de algunos documentos contables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Investiga sobre el concepto de tecnología y su impacto en la humanidad y da cuenta de ello por medio de un mapa conceptual y/o exposición. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar la lectura de la guía de trabajo presente en la página web del docente. Seguimiento de orientaciones dadas por el docente. Desarrollo del taller de apropiación de la guía. Creación de funciones básicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora una investigación en su cuaderno en donde consulta todo lo relacionado con los inicios de la tecnología en la humanidad. Expresa su opinión en las exposiciones sobre la ciencia y la tecnología y su impacto en el mundo actual.

 <p>ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no. 8110 Septiembre 14. 2010 Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.21.6478 Septiembre 17 de 2013 Secretaría de Educación Municipal de Santiago de Cali Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233 Correo Electrónico: normalsuperiorcali@hotmail.com NIT 800243065-3</p>	<p>AGENDA DE TRABAJO ACADÉMICA</p>				
		<p>Versión: 05</p>	<p>Fecha: 25/01/2016</p>	<p>Página 3 de</p>	<p>Código: F-GA 02</p>	

<p>6-10</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprender y dar cuenta del concepto de tecnología y su relación con la humanidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Ciencia y tecnología. Qué es la tecnología Origen del conocimiento tecnológico. Inventiones e innovaciones trascendentales en el desarrollo de la tecnología. Herramientas de piedra, arco, arado, rueda, brújula, telescopio, reloj, imprenta. ¿La tecnología es una manifestación inherente del desarrollo humano? 	<p>DESEMPEÑO SUPERIOR Analizo con gran profundidad la importancia de la tecnología para el devenir de la humanidad por medio de un mapa conceptual o exposición.</p> <p>DESEMPEÑO ALTO Analizo con profundidad la importancia de la tecnología para el devenir de la humanidad por medio de un mapa conceptual o exposición.</p> <p>DESEMPEÑO BÁSICO Analizo la importancia de la tecnología para el devenir de la humanidad por medio de un mapa conceptual o exposición.</p> <p>DESEMPEÑO BAJO Difícilmente analiza la importancia de la tecnología para el devenir de la humanidad por medio de un mapa conceptual o exposición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendo y demuestro el manejo de las herramientas básicas que ofrece la hoja de cálculo en las actividades académicas de la clase. Elaboro con gran calidad y aplicando los conocimientos adquiridos hasta el momento en la clase el plano de una casa utilizando la hoja de cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo colaborativo. Lectura de guías y materiales de clase. Desarrollo de talleres. Exposiciones. 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora una investigación en su cuaderno en donde consulta todo lo relacionado con los inicios de la tecnología en la humanidad. Expresa su opinión en las exposiciones sobre la ciencia y la tecnología y su impacto en el mundo actual.
--------------------	--	---	---	--	--	--

11-15	<ul style="list-style-type: none"> Investigar y comprender el concepto de energía, sus manifestaciones y su impacto en la vida del hombre. 	<ul style="list-style-type: none"> LA ENERGÍA Y SU IMPACTO EN LA VIDA DEL HOMBRE” ¿Qué es la energía? Formas de transferir energía. Cualidades de la energía. Energía y trabajo. Trabajo mecánico. El calor y la temperatura. ¿Es posible que el consumo desbordado de energía eléctrica que el hombre hace actualmente pueda destruir la vida del planeta? 	<p>DESEMPEÑO SUPERIOR Manifiesta un excelente dominio sobre el concepto de la energía y su impacto en la vida del hombre y da cuenta de esto por medio de la publicación de su investigación del tema en un sitio web.</p> <p>DESEMPEÑO ALTO Manifiesta un buen dominio sobre el concepto de la energía y su impacto en la vida del hombre y da cuenta de esto por medio de la publicación de su investigación del tema en un sitio web.</p> <p>DESEMPEÑO BÁSICO Manifiesta un básico dominio sobre el concepto de la energía y su impacto en la vida del hombre y da cuenta de esto por medio de la publicación de su investigación del tema en un sitio web.</p> <p>DESEMPEÑO BAJO Se le dificulta el dominio sobre el concepto de la energía y su impacto en la vida del hombre y no da cuenta de esto por medio de la publicación de su investigación del tema en un sitio web.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza un sitio web como estrategia de comunicación para evidenciar los conocimientos adquiridos sobre la energía y su impacto en la vida del hombre. Comprende y maneja las herramientas necesarias para la creación de sitios web en Blogger. 	<ul style="list-style-type: none"> Socialización y realización de acuerdos sobre el proyecto de aula “LA ENERGÍA Y SU IMPACTO EN LA VIDA DEL HOMBRE”, que se llevará a cabo en el transcurso del período. Investigar sobre las temáticas propuestas para la clase. Realiza en pareja lecturas de guías y materiales brindadas en clase para posteriormente desarrollar el taller evaluativo de la sesión. Elaborar a nivel grupal una serie de preguntas sobre las temáticas que movilicen las actividades autónomas de aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa en clase en forma respetuosa crítica y concisa. Trabaja activamente en la realización de las actividades propuestas. Trabajo colaborativo autónomo (3 personas): organiza un sitio web en Blogger en donde expondrá los resultados del trabajo en el período sobre la unidad temática: “LA ENERGÍA Y SU IMPACTO EN LA VIDA DEL HOMBRE”,
-------	---	---	---	---	--	---

 ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI	INSTITUCIÓN EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR SANTIAGO DE CALI MEN – Resolución Acreditación de Calidad y Desarrollo no. 8110Septiembre 14. 2010 Reconocimiento Oficial de Estudios Resolución No. 4143.21.6478 Septiembre 17 de 2013 Secretaria de Educación Municipal de Santiago de Cali Carrera 34 No. 12 – 60 Colseguros Teléfonos 3364797 – 98 – 99 Fax 3356233 Correo Electrónico: normalsuperiorcali@hotmail.com NIT 800243065-3	AGENDA DE TRABAJO ACADÈMICA				
		Versión: 05	Fecha: 25/01/2016	Página 5 de	Código: F-GA 02	

					<ul style="list-style-type: none"> Seguimiento de orientaciones dadas por el docente. 	
--	--	--	--	--	--	--

1.6 SEGUIMIENTO: Esta sección sirve para el ajuste de la planeación y se debe diligenciar Finalizando cada período, el seguimiento agiliza el plan de mejoramiento del área: